

Um bei der Vielzahl der Einrichtungen den Überblick zu erleichtern, haben wir alle FÖJ-Einsatzstellen jeweils einer Überschrift zugeordnet. Diese Überschriften geben einen Hinweis, mit welchen Aufgaben die Einrichtung *hauptsächlich* befasst ist bzw. welche Tätigkeiten dort auf die Teilnehmer zukommen könnten.

Dies ist jedoch nur ein sehr grobes Hilfsmittel, denn meistens ließe sich eine Einsatzstelle auch noch einer oder mehreren anderen Überschriften zuordnen. Eine Einsatzstelle, die z.B. an der Küste liegt und dort hauptsächlich Umweltbildungsarbeit mit Kindern macht, könnte sowohl unter *Küste und Watt erleben* als auch unter *Lernstandort* zu finden sein. Wir hoffen jedoch, dass die Überschriften für eine grobe Übersicht hilfreich sind.

Bildungsträger und Tagungshäuser

Dies sind Einsatzstellen, die überwiegend in der Umweltbildung für Erwachsene tätig sind oder selbst Tagungshaus mit ökologischer Ausrichtung sind. Die Tätigkeitsfelder können sehr unterschiedlich ausfallen: von Naturschutzarbeit, Verwaltungstätigkeiten bis hin zu Küchenarbeit.

Eine-Welt-Arbeit

Dies sind Einsatzstellen, die sich z.B. mit Globalisierung und Umweltschutz, Eine-Welt-Arbeit, der Nord-Süd-Problematik etc. befassen.

Jugendumweltarbeit

Dies sind Einsatzstellen, die hauptsächlich von Jugendlichen selbst getragen werden, also Jugendumweltgruppen oder -büros. Manchmal gibt es natürlich auch Erwachsene dort, aber bei manchen Einrichtungen sind die FÖJler schnell die „alten Hasen“.

Kommunaler Umweltschutz

Dies sind Einsatzstellen, die z.B. bei Umweltämtern, Agenda 21-Büros oder kommunalen Umweltbeauftragten angesiedelt sind. Die Tätigkeitsfelder können sehr unterschiedlich ausfallen.

Küste und Watt erleben

Dies sind Einsatzstellen, die im Bereich der Nordseeküste liegen. Viele beschäftigen sich mit dem besonderen Lebensraum Wattenmeer und dem Nationalpark Wattenmeer.

Lernstandorte

oder außerschulische Lernorte sind Einsatzstellen, die hauptsächlich Umweltbildungsarbeit mit Kinder- und Jugendgruppen oder Schulklassen anbieten. Die Gruppen kommen in der Regel zum "Unterricht" in die Einrichtungen. Viele Regionale Umweltbildungszentren gehören dazu.

Natur- und Umweltschutz vor Ort

Dies sind Einsatzstellen, die hauptsächlich Natur- und Umweltschutz vor Ort betreiben, z.B. Kreisgruppen von NABU und BUND, aber auch andere Umweltgruppen und -zentren mit regionalem Arbeitsschwerpunkt.

Ökologie an Schulen

Dies sind Einsatzstellen, die direkt zu Schulen gehören und dort den Bereich Ökologie betreuen, z. B. Umwelt-AGs anbieten, das Schulgelände ökologisch gestalten u.a.m.

Ökologische Landwirtschaft & Ernährung

Dies sind Einsatzstellen, die sich hauptsächlich mit ökologischer Landwirtschaft und/oder Ernährung befassen. Dies kann körperlich anstrengende Arbeit auf einem Biohof bedeuten, aber auch Öffentlichkeitsarbeit, Büroarbeit und anderes mehr.

Soziale & kulturelle Einrichtungen ...

Dies sind Einsatzstellen bei sozialen oder kulturellen Einrichtungen mit ökologischen Projekten. Die FÖJler werden hauptsächlich nicht für Betreuung, Pflege etc. eingesetzt, sondern für ökologische Aufgaben und Projekte.

Tier- und Wildtierschutz

Dies sind Einsatzstellen, die sich hauptsächlich um den Schutz und/oder die Pflege von Tieren und Wildtieren kümmern, was in der Praxis harte körperliche Arbeit beim Füttern und Ausmisten bedeuten kann.

Umwelt erforschen

Dies sind Einsatzstellen, die sich mit der Erforschung unserer Umwelt befassen, also Forschungsinstitute, Hochschulen etc.

Umweltinformation und -beratung

Dies sind Einsatzstellen, die schwerpunktmäßig zu ökologischen Themen Information und/oder Beratung anbieten, z.B. Umweltausstellungen betreuen, Museen oder Besuchereinrichtungen.

Umweltpolitik und -verbände

Dies sind Einsatzstellen, die sich hauptsächlich mit Verbandsarbeit und Umweltpolitik befassen. Hier solltest du Lust auf Büroarbeit haben.

Wald erleben / Harz

Dies sind Einsatzstellen, die im und am Wald liegen und sich schwerpunktmäßig mit dem Lebensraum Wald, dem Naturerleben im Wald oder z.B. dem Nationalpark Harz befassen. Schwerpunkt ist hier die Bildungsarbeit und Besucherbetreuung, manchmal auch die praktische Waldarbeit.

FÖJ an Ganztagschulen

Dies sind Einsatzstellen, die selbst Schulen sind oder mit Ganztagschulen kooperieren. Hauptaufgabe der FÖJler ist die Betreuung von Nachmittagsangeboten an den Ganztagschulen.

FÖJ im Sport

Dies sind Einsatzstellen, die Sportvereine sind oder mit diesen im Bereich des Umwelt- und Naturschutzes oder der Umweltbildung kooperieren. Natursport, naturnahe Geländegestaltung, Energiesparen und umweltfreundliche Großveranstaltungen sind mögliche Aufgabenfelder.